

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ТВОЯ ВСЕЛЕННАЯ»
КАК ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЕ АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Статья посвящена вопросам развития личности учащихся начальной школы с использованием факультативного курса «Твоя Вселенная». Раскрыты сущность и содержание данного инструментария, варианты его использования в ходе школьного обучения.

Ключевые слова: начальная школа, педагог, личность, ребенок, образование, факультативный курс, мировоззрение, Вселенная, астрономия, развитие.

Формирование мировоззрения как наиболее важного качества гармоничной личности – конечная цель современного образования. Это свидетельствует о высокой значимости проблемы развития мировоззрения у детей в целом и в той его области, которая включает естественнонаучные воззрения, в частности. Целенаправленно мировоззрение в целом и естественнонаучные взгляды в частности начинают формироваться с первых дней поступления ребенка в школу. Это приводит к необходимости разработки проблемы формирования целостной научной картины у детей младшего школьного возраста. В этой связи остро стоит проблема астрономической наполненности естественнонаучных знаний.

Так, в курсах таких обязательных предметов, как «Природоведение» и «Окружающий мир», младшие школьники знакомятся с некоторыми астрономическими явлениями и небесными светилами. Именно на базе этого у любознательных младших школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном астрономическом образовании (в рамках факультативных и кружковых занятий). Главное – не забывать, что младшие школьники – все-таки маленькие дети, с которыми лучше всего тоже идти через сказку в науку, через игры к пониманию сущности астрономических явлений, через диалоги к умению рассуждать, аргументировать свои высказывания и т. д. [1, с. 17].

Астрономия, рисуя грандиозную картину строения и эволюции Вселенной, позволяет индивиду осознать свое место в окружающем мире и связать свое появление и развитие с общим процессом развития материи во Вселенной. Мировоззренческое, нравственно-эстетическое и практическое значение астрономии делает совершенно необходимым преподавание ее основ в младшем школьном возрасте. Занятия по астрономии и космонавтике призваны способствовать развитию интеллекта детей, формировать у них не только наглядно-образное (эмпирическое), но и теоретическое мышление. С первых лет обучения дети будут приобщаться на этих занятиях к космическому мышлению, осознанию своей неразрывной связи со Вселенной, к пониманию, что они живут на уникальной планете, природу которой необходимо сохранить на многие века и тысячелетия.

*© Матвеева М.М., 2011

Матвеева Мария Михайловна (mmmatveeva@mail.ru), МОУ лицей № 76 г. о. Тольятти, 445057, Российская Федерация, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 78.

Многие дети проявляют большой интерес к астрономии и космонавтике, но часто не могут найти ответы на возникающие у них вопросы дома и в школе, где они изучают курсы «Окружающий мир» и «Природоведение». Поэтому особо важную роль приобретает дополнительное образование младших школьников [2, с. 32]. Особо внимания заслуживает факультатив «Твоя Вселенная», предназначенный для астрономического образования младших школьников. Его введение оправдано данными психологии, согласно которым младшим школьникам доступны достаточно сложные и абстрактные понятия. Благодаря этому воображение ребенка способно охватить всю Вселенную. Факультатив ориентирован на развитие мышления детей, их воображения, любознательности, творческой активности и наблюдательности. Он вносит вклад в нравственное и экологическое воспитание детей, формируя убежденность в необходимости заботы о сохранении уникальной природы Земли, перспективен и в плане эстетического воспитания, поскольку изучение астрономии действительно открывает ребенку «мир красоты и красоту мира» [1, с. 29], дает простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и царящих в нем взаимосвязи и гармонии. Кроме того, в нем заложен большой ценностный потенциал. Задача учителя – интерпретировать его и донести ценностные идеи до сознания детей [3; 5].

Факультатив дополняет и обогащает изучаемые в начальной школе предметы образовательной области «Окружающий мир» и готовит детей к осознанному и заинтересованному изучению в V–XI классах естественных дисциплин (физики, химии, географии, астрономии и др.).

Средствами предмета «Окружающий мир», факультатива «Твоя Вселенная» решается проблема интеллектуальной готовности детей к познавательной деятельности в начальной школе. Важное значение при этом имеют развитие наглядно-схематической формы мышления и мыслительных операций; самостоятельности и активности мышления; формирование познавательных интересов, оказывающих большое побудительное влияние на процесс и результат учения. Участие младших школьников в процессе исследования, добывание знаний формирует такие умения, которые будут переноситься на другие предметы обучения и становиться личностными новообразованиями.

Согласно концепции астрономического образования, процесс первоначального ознакомления с основными понятиями астрономии (и космонавтики) будет начинаться с первых лет учебы в школе, а затем продолжится по мере формирования этих понятий при изучении предметов физики и астрономии, а также уже в качестве предмета по выбору – самостоятельного курса «Астрономия» (XI класс) и связанных с ним различных факультативов, например факультатива для XI класса «Вселенная Человека» и «Эволюционирующая Вселенная». Необходимость столь длительного и постепенного формирования астрономических понятий обусловлена их спецификой, оперированием непривычными для обыденного сознания громадными пространственно-временными масштабами и экстремальными состояниями вещества. Важно и то, что наблюдательный материал, необходимый для осознанного усвоения астрономических понятий и представлений, тоже должен накапливаться постепенно, причем интерес к различным видам астрономических наблюдений у учащихся начальной школы и у старшекласников различен.

Из возможных путей логического построения курса выбран тот, который теснее всего связан с жизненным опытом ребенка и с вопросами, которые возникают у детей по мере ознакомления с миром небесных тел. «Детская астрономия» – это прежде всего «солнечная астрономия», а Солнце – любимое светило детей, один из источников их радости и хорошего настроения. Важно и то, что Солнце – дневное светило – самый удобный объект для астрономических наблюдений в начальной школе [4; 5].

Именно поэтому тема «Твое Солнышко» – первая тема факультатива. За ней следует тема, посвященная Луне («Твоя Луна»), поскольку из всех «вечерних» светил Луна привлекает наибольшее внимание детей, причем они очень рано обнаруживают, что Луна появляется на небе «разная». Маленьким детям, особенно живущим в городах, редко приходится видеть во всей красе звездное небо, но даже появление на вечернем небе небольшого числа ярких звезд не ускользает от внимания ребят.

Изучение третьей темы факультатива – «Звездное небо над тобой» – ориентировано на целенаправленное, длительное ознакомление с картиной звездного неба, с яркими звездами и наиболее приметными созвездиями. Знакомясь со звездным небом, ребята обязательно обнаружат на нем «новые» светила, которые они сначала будут принимать за звезды, а потом узнают, что это – планеты. Планетам и малым небесным телам Солнечной системы (астероидам и кометам) посвящена заключительная (четвертая) тема факультатива – «Большая семья твоего Солнца».

Красота и величие звездного неба, достижения мировой космонавтики (полеты человека в космос и на Луну, полеты автоматических межпланетных станций почти ко всем планетам Солнечной системы) вызывают у детей восхищение, пробуждают неудержимую фантазию, желание не только вообразить далекие миры, но и побывать на них. И хотя лишь немногие из сегодняшних младших школьников станут профессиональными астрономами или будут работать в сфере космонавтики, интерес к познанию Вселенной и ее активному освоению у большинства детей сохранится надолго. Пройдя путь от интуитивного ознакомления с миром небесных тел до теоретического осмысления наблюдаемого, ребенок с гордостью начнет осознавать свою принадлежность к Разуму – высшему порождению Вселенной, который, как выясняется, представляет собой, по-видимому, достаточно редкое явление, подобного которому пока не удастся обнаружить за пределами Земли [5].

Дидактический потенциал развития личности младшего школьника в процессе освоения окружающего мира заключается в возможности формирования средствами данной предметной области научного мировоззрения, целостной научной картины Мира, развития мышления, познавательных интересов, естественной любознательности, интеллектуальной готовности к познавательной деятельности, навыков учебного исследования, а также социально-экологической культуры младшего школьника, его эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Библиографический список

1. Матвеева М.М. Использование творческого потенциала сказок в естественнонаучном образовании младших школьников: учебно-метод. пособие. Тольятти; Ульяновск, 2010. 64 с.
2. Мартиросян М.Ш., Боруха С.Ю. Развитие интеллектуальной культуры учащихся начальных классов // Начальная школа. 2006. № 11. С. 31–35.
3. Меньшикова Е.А. О психолого-педагогической природе активной познавательной позиции младших школьников // Начальная школа. 2009. № 10. С. 18–21.
4. Шамигулова О.А. Педагогические условия воспитания эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру // Начальная школа. 2007. № 8. С. 55–60.
5. Матвеева М.М. Космические сказки как средство формирования естественнонаучных представлений в начальной школе // Вестник Самарского государственного университета. 2011. № 1–2(82). С. 181–186.

*M.M. Matveeva**

**ELECTIVE COURSE «YOUR UNIVERSE» AS PROPEDEUTIC
ASTRONOMICAL EDUCATION AND PERSPECTIVE MEANS OF
DEVELOPMENT OF PERSONALITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

The article is devoted to the questions of development of personality of pupils of elementary school with the help of elective course «Your Universe». The essence and content of the given toolset and variants of its usage in the process of school education are revealed.

Key words: elementary school, teacher, personality, child, education, elective course, world outlook, Universe, astronomy, development.

* *Matveeva Maria Mihailovna* (mmmatveeva@mail.ru), Lysee № 76, Togliatti, 445057, Russian Federation.